

## Διδακτικό σενάριο

### 1. Τίτλος

Τα γεωμετρικά σχήματα και τα στερεά σώματα γύρω μας

### 2. Λέξεις κλειδιά

τρισδιάστατη σχεδίαση, επαυξημένη και εικονική πραγματικότητα, γεωμετρικά σχήματα/ στερεά σώματα, μάθηση με βάση το παιχνίδι

### 3. Βασικές πληροφορίες

STEAM Θέμα: Τα σχήματα γύρω μας!

Τυπικός χρόνος αλληλεπίδρασης με το εκπαιδευτικό σενάριο στις ώρες διδασκαλίας για ενδοσχολική εργασία: 1 ώρα

Γενική περιγραφή του σεναρίου:

| Φάσεις   | χρόνος |
|--|--------|
| 1, Σχήματα που γνωρίζουμε!                         | 20'    |
| 2. Ας παίξουμε με τα σχήματα και τα στερεά σώματα! | 20'    |
| 3. Γίνετε σχήματα και στερεά σώματα!               | 20'    |

Ηλικιακή ομάδα: 6-8 ετών

Εκτιμώμενο επίπεδο δυσκολίας :

| Πολύ εύκολο | Εύκολο | Μέτριο | Δύσκολο | Πολύ Δύσκολο |
|-------------|--------|--------|---------|--------------|
|             | X      |        |         |              |

#### Διδακτικοί πόροι

Υλικό: τηλέφωνα, κάρτες, φύλλα, μολύβια, τετράδια

Σχολική υποδομή ( Πρόσβαση σε τεχνολογία και εξοπλισμό ): βιντεοπροβολέας , φορητός υπολογιστής

Πρόσθετο υλικό από εξωτερικές πηγές/διαδικτυακά εργαλεία:

<https://www.youtube.com/watch?v=NaNrzQUyuPQ&pp=ygUGU2hhcGVz>

<https://www.youtube.com/watch?v=R8rhCP28RfA>

<https://mrnussbaum.com/shapes-online-game>

[www.arloopa.com](http://www.arloopa.com)

<https://www.twinkl.ro/resource/t2-m-241-3d-shape-matching-cards>  
<https://www.quizizz.com/admin/quiz/57486b58980fcfc2147daec/geometric-shapes>

Συνεργάτης/ες: Δασκάλα StrebaAlina

#### 4. Εκπαιδευτικό Πρόβλημα

Χάρη στον τρισδιάστατο σχεδιασμό και τη μάθηση που βασίζεται σε παιχνίδια, οι μαθητές θα βιώσουν το STEAM ενώ μαθαίνουν το θέμα των σχημάτων στο πρόγραμμα σπουδών των μαθηματικών. Οι μαθητές θα μάθουν τη διαφορά και τις ομοιότητες μεταξύ των γεωμετρικών σχημάτων και των αντικειμένων της πραγματικής ζωής, πληροφορίες που μεταδίδονται μέσω οπτικής, ακουστικής και καλλιτεχνικής γλώσσας, χρησιμοποιώντας τρισδιάστατα σώματα και εργαλεία ΤΠΕ.

#### 5. Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα

1. Να αναγνωρίζουν στερεά σώματα και γεωμετρικά σχήματα στην πραγματική ζωή
2. Να ταιριάζουν τις κάρτες χρησιμοποιώντας ιδιότητες στερεών σωμάτων και σχημάτων
3. Να δημιουργήσουν σχήματα στο πάτωμα χρησιμοποιώντας το δικό τους σώμα

#### 6. Φάσεις του Σεναρίου

##### Φάση 1

Τίτλος: Σχήματα που ξέρουμε!

| Μέσα στην τάξη | Έξω από την τάξη | Μεικτός τρόπος |
|----------------|------------------|----------------|
|                |                  | X              |

Διάρκεια φάσης σε λεπτά: 20'

Αναλυτική περιγραφή της φάσης του σεναρίου:

Οι μαθητές θα παρακολουθήσουν ένα βίντεο για σχήματα και σημαντικά κτίρια από την πόλη που ζουν. Ενδεικτικά βίντεο:

<https://www.youtube.com/watch?v=NaNrZQUyuPQ&pp=ygUGU2hhcGVz>

<https://www.youtube.com/watch?v=R8rhcP28RfA>

Θα γίνουν συζητήσεις με τους μαθητές για τα χαρακτηριστικά των σχημάτων όπως κατάλαβαν από το βίντεο. Θα παρουσιάσουν ό,τι έχουν κρατήσει από το υλικό που παρακολουθήθηκε και θα προσπαθήσουν να συνδέσουν τα σχήματα που έχουν αυτά τα κτίρια που παρουσιάζονται στο βίντεο.

Μπορούμε να πάμε στην αυλή του σχολείου για 5 λεπτά και να εντοπίσουμε κτίρια που περιτριγυρίζουν το σχολείο μας και να συμπληρώσουν το φύλλο εργασίας με τα σχήματα και τα στερεά σώματα που παρατηρούν.

Φύλλα δραστηριοτήτων: ΦΕ1

## Φάση 2

Τίτλος: Ας παίξουμε με σχήματα και στερεά σώματα!

| Μέσα στην τάξη | Έξω από την τάξη | Μεικτός τρόπος |
|----------------|------------------|----------------|
| X              |                  |                |

Διάρκεια φάσης σε λεπτά: 20'

Λεπτομερής περιγραφή της φάσης του σεναρίου: Με μια εφαρμογή που είναι εκπληκτική για παιδιά, που ονομάζεται arloopa, ο δάσκαλος δείχνει τρισδιάστατα σώματα στους μαθητές.

[www.arloopa.com](http://www.arloopa.com)

Οι μαθητές αναγνωρίζουν τις ιδιότητες κάθε γεωμετρικού σώματος και τις γράφουν.

Οι μαθητές θα παίξουν ένα παιχνίδι με κάρτες με τρισδιάστατα σχήματα. Θα παίξουν σε μικρές ομάδες. Πρέπει να ταιριάξουν κάρτες. Η πρώτη ομάδα είναι η νικήτρια.

Οι πληροφορίες θα διαβαστούν και θα συζητηθούν με τους μαθητές μετά το τέλος του παιχνιδιού.

Φύλλα δραστηριοτήτων

<https://www.twinkl.ro/resource/t2-m-241-3d-shape-matching-cards>

## Φάση 3

Τίτλος: Γίνετε σχήματα με τα σώματά σας!

| Μέσα στην τάξη | Έξω από την τάξη | Μεικτός τρόπος |
|----------------|------------------|----------------|
| X              |                  |                |

Διάρκεια φάσης σε λεπτά: 20'

Αναλυτική περιγραφή της φάσης του σεναρίου:

Η επόμενη συνεδρία του μαθήματος μπορεί να αναπτυχθεί σε ένα δάπεδο με χαλί, επειδή οι μαθητές πρέπει να δημιουργήσουν σχήματα με το σώμα τους. Για παράδειγμα 3 μαθητές μπορούν να δημιουργήσουν ένα τρίγωνο στο πάτωμα. Ο δάσκαλος συζητά τις ιδιότητες που πρέπει να έχουν το σχήμα.

Στη συνέχεια, οι μαθητές θα κάνουν δοκιμές στα τηλέφωνα τους με τη βοήθεια της εφαρμογής να ανακαλέσουν τις πληροφορίες για τα σχήματα και τα στερεά σώματα και να αναπτύξουν τις ψηφιακές τους δεξιότητες.

Φύλλα δραστηριοτήτων:

<https://www.quizizz.com/admin/quiz/57486b58980fcfc2147daec/geometric-shapes>

### 7. Μεθοδολογία Αξιολόγησης

Μπορούμε να χρησιμοποιήσουμε μια εφαρμογή ανατροφοδότησης σε πραγματικό χρόνο - Mentimeter.com για να ανοίξουμε το μάθημα και να συζητήσουμε τις προηγούμενες γνώσεις των μαθητών για γεωμετρικά σχήματα και στερεά σώματα ή μπορούν οι μαθητές να παίξουν ένα παιχνίδι όπως [to https://mrnussbaum.com/shapes-online-game](https://mrnussbaum.com/shapes-online-game) και ο/η εκπαιδευτικός να ελέγξει εύκολα αν γνωρίζουν τα πάντα για τα σχήματα και τα σώματα.

### 8. Πρόσθετες πηγές για τον/την εκπαιδευτικό

Φάκελος: Πρόσθετες πηγές για τον/την εκπαιδευτικό